

# 令和5年度 後期学校評価 集計（職員用）

A そう思う    B ややそう思う    C あまりそう思わない    D 全くそう思わない

		評価項目	A	B	C	D	0%	25%	50%	75%	100%
教育目標	1	学年・学級・教科経営の目標が学校の教育目標と系列化が図られている。	47%	47%	7%	0%					
	2	教育目標が各学年・教科・領域で具体的な実践化が図られている。	33%	60%	7%	0%					
	3	教育目標を意識して、教育実践している。	47%	47%	7%	0%					
教育課程・学習指導	4	年間を通した教育課程は適切に編成されている。	60%	40%	0%	0%					
	5	学習指導要領の目標を達成するために、教科等で実践化が図られている。	47%	53%	0%	0%					
	6	教科・領域の年間指導計画に沿って、指導がなされている。	47%	53%	0%	0%					
	7	教科・領域経営案は適切に作成されている。	53%	47%	0%	0%					
	8	週案に指導のねらいや生徒の変容・課題等を記入し、授業改善に努めている。	40%	40%	20%	0%					
	9	教科・領域の標準授業時数が十分に確保されている。	47%	53%	0%	0%					
	10	南山ベーシック(学習用具準備・チャイム黙想・聴く姿勢)を意識して学習規律を徹底している。	13%	60%	27%	0%					
	11	基礎・基本を定着させるために「わかる授業」に努め、「めあて」「まとめ・振り返り」を実践している。	40%	53%	7%	0%					
	12	「問い」が生まれる授業、「対話」を通した学びを実践している。	27%	67%	7%	0%					
	13	学習意欲を高めさせるために、「教材・教具」の創意・工夫に努めている。	40%	53%	7%	0%					
14	学習の遅れている生徒への学習支援(教材の工夫、個別指導等)を行っている。	13%	53%	33%	0%						
開かれた	15	学校だより、学年だより、学級だより、保健だより等で情報を公開し、信頼される学校づくりを努めている。	33%	47%	20%	0%					
	16	生徒・保護者による学校評価を、教育実践(授業・生徒指導・教育相談等)の改善に生かしている。	40%	53%	7%	0%					
人権教育	17	生徒の道徳性を養うため、「特別の教科 道徳」の充実を図っている。	27%	53%	20%	0%					
	18	学校教育全般をとおして、生徒の道徳的な判断力、心情、実践意欲を高める指導を行っている。	20%	67%	13%	0%					
	19	自己や他者を尊重しようとする感覚や意志を養うため、「人権教育」の充実を図っている。	33%	60%	7%	0%					
	20	互いを尊重し合う支持的風土のある学級・授業づくりを行っている。	27%	67%	7%	0%					
家庭学習	21	授業と連動した課題(宿題)を与えている。	13%	53%	27%	7%					
	22	学年・学級または教科指導等で家庭学習を習慣化するための工夫・取り組みを行っている。	40%	33%	27%	0%					
	23	「学力」の基本は読書であること理解させ、読書を奨励している。	13%	13%	53%	20%					
総合学習	24	総合的な学習の時間の年間計画が作成され、計画通り実践している。	40%	47%	13%	0%					
	25	社会に開かれた教育課程(家庭や地域の協力、地域人材を活用した学習)が展開されている。	33%	40%	27%	0%					
三つの誇り	26	「あいさつ」の指導を適宜行っている。	20%	67%	7%	7%					
	27	「快い返事」の指導を適宜行っている。	20%	47%	20%	13%					
	28	「後片付け」の指導を適宜行っている。	27%	40%	27%	7%					
組織運営	29	校務分掌は適切に割り当てられている。	27%	40%	33%	0%					
	30	各自の校務分掌は効率的・効果的に執行されている。	20%	53%	27%	0%					
	31	職員会議や企画委員会、学年会等は効率的・効果的に行われている。	33%	53%	13%	0%					
	32	教育活動を進めるにあたって、報告・連絡・相談に努めている。	53%	47%	0%	0%					
	33	学年経営案は学校の教育目標や学年の実態に応じて作成されている。	27%	67%	7%	0%					
	34	学級経営案は学校の教育目標や学級の実態に応じて作成されている。	27%	60%	7%	7%					
	35	学校事故への対応は適切である(生徒のけが・事件等)。	60%	40%	0%	0%					

		評価項目	A	B	C	D	0%	25%	50%	75%	100%
施設設備	36	管理備品や教材備品は適切に配備され、その活用に努めている。	33%	40%	27%	0%					
	37	教室の戸締まり、消灯等を指導している。	47%	33%	13%	7%					
	38	校内美化・環境整備について適切に指導している。	20%	47%	33%	0%					
	39	校庭の草花の管理は適切になされている。	47%	47%	0%	7%					
生徒指導	40	生徒の悩みや不安等の解消、または問題行動等へ対応するための教育相談(生徒指導)体制が整えられている。(特別支援員・SC・教育相談員・市の関係機関等との協力体制等)	33%	60%	7%	0%					
	41	いじめ・生活アンケートを実施し、指導に活かすことができている。	33%	60%	7%	0%					
	42	日頃から、いじめに対して、未然防止・早期発見および迅速かつ適切な対応に努めている。	40%	60%	0%	0%					
	43	生徒の問題行動等に対し、組織的な対応ができている。	33%	53%	13%	0%					
	44	授業や様々な活動の場面で、生徒の頑張りを良き見取り、具体的に承認・勇気づけのメッセージを伝えていますか。	33%	60%	7%	0%					
進路指導	45	キャリア教育推進計画をもとに学年の発達段階に応じて計画的にキャリア教育が行われている。	33%	53%	13%	0%					
	46	生徒個人のキャリアパスポートを作成し、有効活用されている。	33%	33%	27%	7%					
	47	進路指導は適切に実施している。	20%	53%	27%	0%					
	48	望ましい勤労観・職業観を身に付けさせる指導がなされている。	27%	47%	27%	0%					
	49	教科指導においても、キャリア教育を意識して授業を行っている。	33%	33%	33%	0%					
	50	生徒の自己管理能力を育成するために、「未来ノート」が有効活用されている。	0%	7%	60%	33%					
安全管理・教育	51	安全点検は月1回行われ、危険箇所の点検を行っている。	60%	33%	7%	0%					
	52	安全・防災計画(地震・津波・不審者など)の計画に基づき取り組んでいる。	53%	40%	7%	0%					
	53	常に生徒の安心・安全を意識し、学校の危険に注意を払い危機管理を行っている。	47%	47%	7%	0%					
	54	自他の命を大切にし、健康・安全を心がけて生活(行動)できるよう指導している。	40%	60%	0%	0%					
	55	登下校の際の不審者等に対する危機意識を生徒に持たせている。	40%	53%	7%	0%					
保健管理	56	健康診断が実施され、結果が活用されている。	40%	53%	7%	0%					
	57	日常の健康観察や疾病予防の取組がなされている。	53%	47%	0%	0%					
	58	心のケアのために健康相談活動が実施されている。	33%	67%	0%	0%					
	59	家庭や関係機関との連携が図られている。	33%	53%	13%	0%					
特別支援	60	特別支援教育を基盤とした教育活動を実践している。	20%	47%	33%	0%					
	62	家庭や関係機関との連携は機能している。	20%	73%	7%	0%					
研修・研鑽	63	校内研修の課題設定は適切である。	20%	67%	13%	0%					
	64	研修テーマに沿った研修計画に基づき全職員が取り組んでいる。	20%	60%	20%	0%					
	65	各教科担任は、授業を公開している。	87%	13%	0%	0%					
	66	研修成果と課題を明確にし、改善・充実を図っている。	27%	67%	7%	0%					
	67	研修会や研究会等に主体的に参加し、自己研鑽に励んでいる。	27%	60%	13%	0%					
連携	68	小学校と連携した活動が適切に行われている。	20%	47%	27%	7%					
	69	PTAとの連携は十分に行われている。	7%	33%	40%	20%					
	70	各家庭との連携や情報交換を十分に行っている。	27%	60%	13%	0%					
勤務	71	本校教職員として、身なりや言動に十分配慮を行っている。	47%	47%	7%	0%					
	72	勤務規律を守り、職務に専念している。	60%	40%	0%	0%					
	73	信頼される教職員として、使命感とモラルの維持・向上に努めている。	53%	47%	0%	0%					