

自立・尊重・創造

校訓 意気清新 真智錬磨 高志剛健

めざす学校像

夢を育み、安心・安全で地域に信頼される開かれた学校  
～喜んで登校 目標にチャレンジ わかった・できたという喜び 満足して下校～

学校教育目標

やさしく、かしこく、自分らしく、たくましく未来を創造する力の育成

身につけさせたい力

他者と協働し、新たな価値を生み出す力(未来を創造する力)

めざす生徒像

- ① 他者を尊重し、大切にできる生徒(やさしい生徒)
- ② 自ら考え、判断し、行動できる生徒(かしこい生徒)
- ③ 自分を大切にできる生徒(自分らしく生きる生徒)
- ④ たくましく、忍耐強くやりぬく生徒(たくましい生徒)

小学校との連携  
小中一貫校開校準備

関係機関との連携

地域との連携  
コミュニティ・スクール

家庭との連携

自己有用感の育成

自己肯定感の向上

重点目標

- ①豊かな心の育成
  - ・自己肯定感を高める集団づくり
  - ・道徳的実践力の育成
  - ・体験的活動の充実
- ②学ぶ力の育成
  - ・南山ベーシックに基づく指導(学習規律の育成)
  - ・授業における基本事項に基づく指導
  - ・高嶺中授業スタイルに基づく指導(問いと対話による学び、4つの力の育成)
  - ・主体的に学習に取り組む生徒の育成(探求型の学習、自立的な家庭学習)
- ③夢や希望を育み、自己実現と自立を目指すキャリア教育の充実
  - ・各活動における基礎的・汎用的能力の育成
  - ・キャリアパスポート、未来ノート、ゴールデンタイムの活用
  - ・課題解決型キャリア教育の実践
  - ・生徒会活動の充実(生徒による学校生活づくりへの参画)

目標を達成するための凡事徹底事項

- ①高中3つの誇り(あいさつ、快い返事、後片付け)の推進
- ②人の話を聴く力の育成

高嶺小中一貫教育校開校に向けての実践事項

- ①学校・家庭・地域社会と連携した教育活動の推進(コミュニティ・スクールの推進)
- ②小中連携の推進(小中一貫教育準備会の実施)

目標を達成するための教職員像

- ①使命感と責任感を持ち、自己研鑽と学校の課題解決に努める教職員
- ②目標の達成に向けて、様々な人達と協働して職務を遂行することのできる教職員
- ③生徒の夢や希望を育むことのできる、創造性豊かな教職員

目標達成を支える基盤

- ①安心・安全な学校
  - ・居心地のよい学校環境、危機管理体制の構築
  - ・いじめを許さない支持的風土、思いやりあふれる人間関係づくり
- ②特別支援教育の充実
  - ・特別支援教育を基盤とした生徒理解、個別最適な学び
- ③組織的な指導
  - ・教職員間や関係機関との緊密な情報交換と連携
- ④信頼される教職員
  - ・教職員の不祥事0
  - ・心身の健康管理(互いの尊重、笑顔のある職場、多忙化の軽減)

保護者の願い

- 安心・安全
- 豊かな心
- 学力の向上
- 子どもの笑顔
- 自立

地域の願い

- 社会規範の育成
- 地域愛
- 地域社会貢献